The background is a detailed architectural site plan rendered in white lines on a green-to-yellow gradient. It shows a complex network of buildings, streets, and green spaces. On the right side, there are contour lines and a winding path, suggesting a park or a specific urban layout. The overall style is technical and illustrative.

PLAN MAESTRO PARQUE URBANO

TÍTULO : PLAN MAESTRO PARQUE URBANO 2022 - 2027



AGRADECIMIENTOS

El Plan Maestro Parque Urbano UBB - Concepción ha sido posible gracias al compromiso del Gobierno Regional del Biobío a través de su gobernador Rodrigo Díaz, el exrector Mauricio Cataldo y el actual rector de la Universidad del Bío-Bío Benito Umaña.

COORDINADOR

Sergio Baeriswyl Rada.

CONTACTO

Página web: www.parque.urbano.ubiobio.cl/

Facebook: Parque Urbano UBB

Instagram: [parque_urbanoubb](https://www.instagram.com/parque_urbanoubb)

Correo: parqueurbano@ubiobio.cl

Edición Noviembre 2023.

P L A N M A E S T R O 2 0 2 2 - 2 0 2 7

PARQUE URBANO CAMPUS SUSTENTABLE **Universidad del Bío-Bío - Concepción**

Ubicación: Ciudad de Concepción - Región del Biobío - CHILE

Sector: Puchacay

Barrio: Nonguén

Superficie del campus: 26 ha

Número de habitantes del sector: 20.000 habitantes (aprox.)

Número de usuarios del Campus: 7.430 personas

Accesibilidad: Par Vial General Novoa/ Collao - Avenida Nonguén

Í N D I C E

PÁGINA

CONTEXTO

8	CONTEXTO
10	DESAFÍOS
10	OPORTUNIDAD
11	CONVENIO
11	PRIMER EJE
11	SEGUNDO EJE
11	TERCER EJE
13	OPORTUNIDAD
13	GOBERNANZA
15	PARTICIPACIÓN
18	SUSTENTABILIDAD

PLAN MAESTRO

21	DESCRIPCIÓN
22	BASES DEL PLAN MAESTRO
22	VISIÓN
22	PRINCIPIOS

PÁGINA

24	OBJETIVOS
24	ESCALA CIUDAD
26	ESCALA BARRIO
28	ESCALA CAMPUS
31	PROPUESTAS
31	PIEZAS ESTRUCTURANTES
32	CONCEPTOS MATRICES
34	DESCRIPTORES
34	ACCESIBILIDAD Y MOVILIDAD
36	ZONAS FUNCIONALES
38	INFRAESTRUCTURA VERDE Y AZUL
40	RED DE CORREDORES PEATONALES
42	RED DE PLAZOLETAS
44	MODELO DE CRECIMIENTO
46	SUSTENTABILIDAD
	PROYECTOS
52	PROYECTOS
52	PROYECTOS PRIORIZADOS
54	LISTADO DE PROYECTOS
56	PARTICIPANTES

The background of the page is a detailed architectural site plan or landscape design. It features a grid of rectangular building footprints, various circular shapes representing trees or landscaping, and a network of lines indicating paths, roads, or site boundaries. The overall style is technical and precise, typical of architectural drawings. The color palette is a gradient from light yellow-green on the left to a darker teal on the right.

C O N T E X T O

C O N T E X T O

En la comunidad universitaria y el barrio circundante a la Universidad del Bío-Bío existe, desde hace mucho tiempo, el anhelo de poner en valor el magnífico espacio que representa su campus en Concepción. Se trata de un lugar notable y con una historia extraordinaria. En efecto, desde la temprana refundación de Concepción en el Valle de la Mocha, el sector fue llamado Puchacay, camino al antiguo Departamento del mismo nombre. El lugar era reconocido por sus numerosas quintas agrícolas, siendo además la principal entrada de los productos agropecuarios de la región. De este modo, surgió en el sector un pequeño caserío con chacras que abastecían a la ciudad. Con el llamado “auge triguero” en 1848 se construyó en el lugar el molino de Puchacay, que llegó a ser uno de los más importantes de la región. El molino de Puchacay representó por muchos años el acervo agrícola de la región y su importancia fue tal, que el propio naturalista francés Claudio Gay lo registró en el único y magnífico dibujo en su paso por la ciudad de Concepción, que publicara el año 1854.

La dinámica de la actividad agrícola regional motivó al Estado de Chile a fundar la Escuela Agrícola en 1849, establecimiento destinado a enseñar modernas técnicas de agricultura, viticultura, ganadería, silvicultura e incluso piscicultura. El año 1886 este centro de estudios fue llamado Escuela Práctica de Agricultura.

La industrialización de la región de mediados del siglo XX impulsó la creación de la Escuela Industrial el año 1947, la que se transformaría en sede de la Universidad Técnica del Estado (UTE) en 1952. Honrando la más larga tradición universitaria pública y estatal de la región, en 1980 pasó a llamarse Universidad de Bío-Bío, cuya fusión con el Instituto Profesional de Chillán (ex sede de la Universidad de Chile) dio origen a la actual UBB.



Concepción 1840,
Biblioteca Nacional Digital.



Concepción 1863,
Biblioteca Nacional del Congreso.



Concepción 1897,
BUD.



Molino Puchacay, Claudio Gay 1854,
Biblioteca Nacional del Congreso

D E S A F Í O S

El legado de la larga historia de esta institución y el singular espacio donde se emplaza, enfrentan hoy nuevos desafíos. El campus UBB - Concepción experimenta en la actualidad importantes transformaciones, entre ellas, una creciente demanda interna por más y mejores espacios para cumplir su función educativa y, en términos urbanísticos, el mejoramiento del Par Vial Collao/General Novoa, que cambiará significativamente su posicionamiento, accesibilidad y centralidad respecto de la ciudad. Esta dinámica de cambio está transformando el barrio en su conjunto, el cual se valora cada día más por su sello universitario y por considerarse un lugar atractivo para vivir.

Los desafíos que enfrenta el campus y su entorno son múltiples. Por un lado, deberá jugar un rol importante como organizador en la transformación urbanística del sector, haciendo que el actual proceso de cambio tribute en la consolidación de un barrio más integrado. En otras palabras, la organización del campus UBB - Concepción puede ser la oportunidad para mejorar la organización urbanística de todo el entorno que la circunscribe. Por otro lado, deberá asumir grandes desafíos internos: el mejoramiento de su estándar de seguridad, accesibilidad universal, movilidad, espacios públicos y paisajismo, y el fortalecimiento progresivo de la calidad de sus equipamientos destinados a la función educativa, buscando transformarse en un referente de desarrollo sustentable.

Para que todo esto sea posible es necesario contar con recursos económicos y, además, diseñar un plan que organice y dé coherencia a todas las acciones que se realicen, para que cada intervención contribuya a la construcción de un proyecto común y transformador. Este plan deberá entenderse como parte de un proceso, que produzca convergencia en la construcción en un imaginario futuro.

O P O R T U N I D A D

Para avanzar en este desafío se suscribió el año 2022 un Convenio de Programación entre la Universidad y el Gobierno Regional del Biobío, que comprometió recursos económicos de las partes para financiar, hasta el año 2027, 15 iniciativas de inversión en infraestructura destinada a fortalecer la educación e investigación, extensión y vinculación con el medio y a transformar el campus de la Universidad en un parque urbano público al servicio de la ciudad, que hemos llamado Parque Urbano UBB - Concepción.

C O N V E N I O

Este programa considera tres grandes ejes de inversión:

PRIMER EJE:

PARQUE URBANO UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO.

Proyecto A: Parque urbano inclusivo, sustentable y seguro.

- A1. Mejoramiento de la accesibilidad universal del campus generando espacios públicos inclusivos.
- A2. Iluminación fotovoltaica de espacios públicos creando espacios sustentables.
- A3. Iluminación de espacios públicos universitarios con Wi-Fi abierto a la comunidad e incorporación de elementos de seguridad para crear espacios seguros.
- A4. Construcción edificio mantenimiento y operación campus urbano.

Proyecto B: Mejoramiento instalaciones deportivas.

- B1. Remodelación gimnasio.
- B2. Pista de recortan en pista atlética.
- B3. Instalación de galerías para las canchas de futbol y rugby.
- B4. Iluminación de canchas de futbol y rugby.

Proyecto C: Mejoramiento instalaciones culturales.

- C1. Remodelación Plaza de la Democracia.
- C2. Servicios y lobby para el Planetario Regional del Biobío.

SEGUNDO EJE:

FORTALECIMIENTO DE LAS CIENCIAS Y LA TECNOLOGÍA.

Proyecto D: Edificio Laboratorio Ciencias Básicas.

Proyecto E: Edificio para las Ciencias y Tecnología.

- E1. Centro interdisciplinario de ciencias de datos e inteligencia artificial.
- E2. Centro de estudios avanzados en ciencias exactas y aplicadas.
- E3. Centro de estudios avanzados en el desarrollo tecnológico de la madera.

Proyecto F: Centro interdisciplinario para el estudio de desastres y cambio climático.

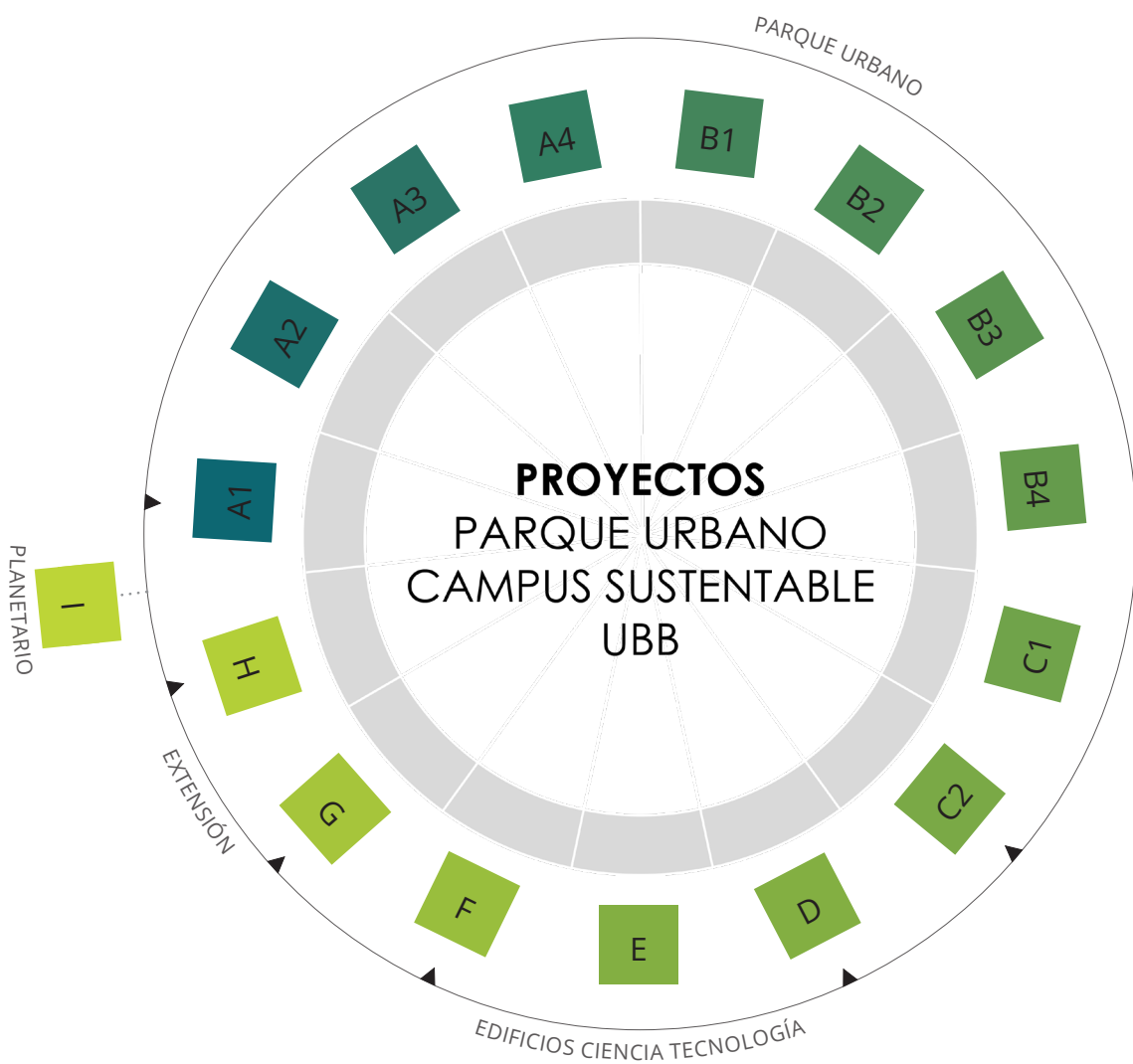
TERCER EJE:

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN CON EL MEDIO.

Proyecto G: Remodelación conservatorio de música Laurencia Contreras.

Proyecto H: Edificio de extensión y vinculación con el medio.

Esquema proyectos Parque Urbano Campus Sustentable UBB



A este conjunto de iniciativas se suma el proyecto Planetario Regional UBB financiado por el Gobierno Regional del Biobío y que fortalecerá la vocación educativa y pública de la universidad.

O P O R T U N I D A D

Para abordar todos los desafíos descritos y transformar este proceso en una oportunidad histórica para la universidad es necesario diseñar un Plan Maestro (PM) que proyecte y organice con sentido y pertinencia cada una de las intervenciones que se realicen, asegurando coherencia entre ellas y tributando un único gran proyecto común. Un PM es una carta de navegación, que ayuda a ordenar en el espacio y en el tiempo los proyectos que formarán parte del programa de intervenciones. Su diseño implica, por un lado, organizar espacial y temporalmente las obras y, por otro lado, detonar un proceso participativo que convoque e integre a toda la comunidad en el logro de sus objetivos.

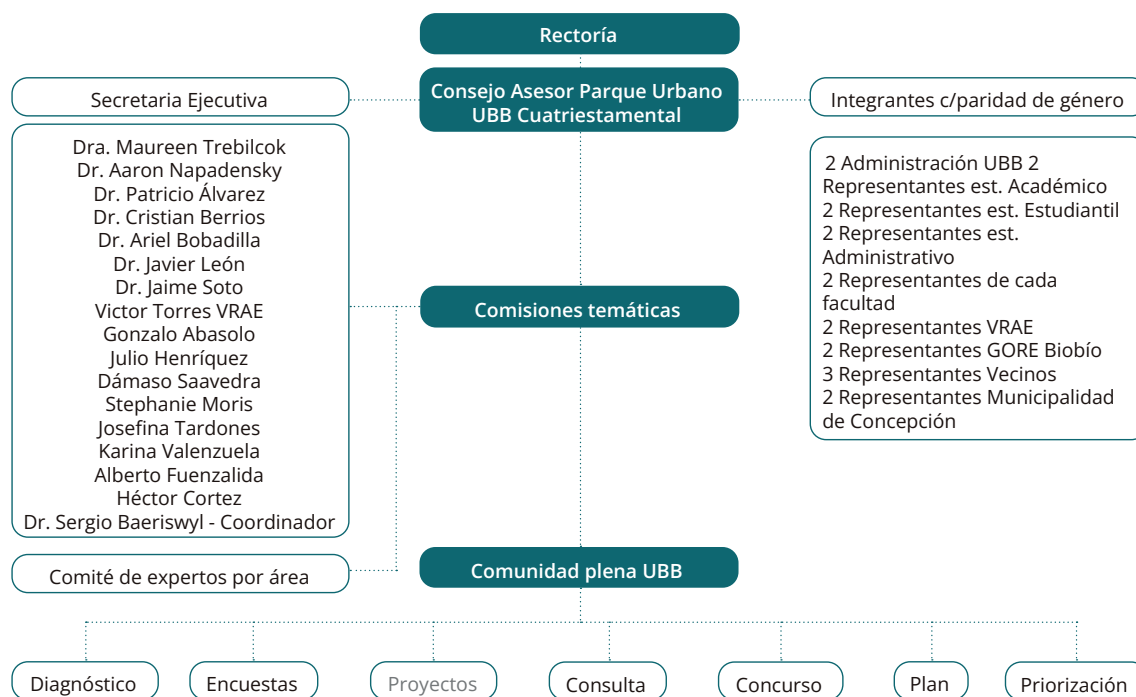
G O B E R N A N Z A

La gobernanza es el pilar fundamental para el proceso de diseño, implementación y seguimiento del PM. Ella facilita la convergencia de voluntades, visiones e ideas para diseñar un imaginario compartido y asegurar la toma de decisiones coherentes con los objetivos.

El espíritu de una universidad pública y estatal como la Universidad del Bío-Bío tiene un doble desafío. Primero, construir una gobernanza participativa con la inclusión de todos sus estamentos y segundo, procurar la excelencia en el logro de los objetivos comprometidos. Para ello, el PM se concibe como el resultado de una interacción permanente entre autoridades universitarias, académicas y académicos, estudiantes, personal administrativo y los vecinos y vecinas del barrio que lo rodean. Es por esto que asume el término de “cuatriestamentalidad”, que compromete una interacción multiactor y que da como resultado la creación de un gobierno del PM del Parque Urbano Campus Sustentable UBB – Concepción.

Esta gobernanza, en términos estructurales, está representada en un Consejo Asesor cuatriestamental, con equidad de género e inclusión de actores regionales y comunales, que acompañan y definen todas las acciones del PM. Esta estructura contempla una Secretaría Ejecutiva, cuya función es implementar el mandato del Consejo Asesor y coordinar todas las acciones para incorporar la voluntad de la comunidad en cada parte del proceso.

Gobernanza Plan Maestro Parque Urbano UBB



PARTICIPACIÓN

Siendo la gobernanza el pilar fundamental del Plan Maestro (PM), el proceso participativo es la forma para concebir la visión, el diseño e implementación del proyecto. La participación se expresa en una diversidad de herramientas de tipo informativo, consultivo y deliberativo, que tributan progresivamente en la construcción de una comunidad de valores. En otras palabras, el proceso participativo permite que la comunidad cuatriestamental se conozca, construya lazos de confianza y comparta decisiones, logrando que el resultado se transforme en un compromiso e identificación con el resultado, fortaleciendo la ciudadanía y el potencial educativo del espacio público.

Esquema Etapa de Construcción Plan Maestro Parque Urbano UBB – Concepción Primera ETAPA



SUSTENTABILIDAD

El objetivo principal del Plan Maestro (PM) asume que el parque urbano es sólo una parte de un proyecto mayor, que busca transformar la casa de estudios en un campus sustentable, que integra los espacios públicos, las edificaciones y mejora sus estándares ambientales. Responde a un compromiso institucional ya asumido por la Universidad del Bío-Bío, con la adscripción a la Red Nacional de Campus Sustentables y al Acuerdo de Producción Limpia (APL), el año 2022 - 2023. No obstante, para avanzar en la implementación de estos objetivos es imprescindible trabajar paralela e integradamente, por un lado, el proyecto Parque Urbano y por otro, el proyecto Campus Sustentable.

Si bien ambos proyectos están indisolublemente vinculados y comparten objetivos, se abordan estratégicamente desde dos frentes. El proyecto Parque Urbano aborda la sustentabilidad desde los espacios públicos, concentrando sus acciones en la transformación de estos en lugares abiertos a la comunidad, y cuenta con fondos comprometidos para alcanzar gran parte de sus objetivos en el corto plazo, es decir, al año 2027. El proyecto Campus Sustentable, en cambio, aborda la gestión y mejoramiento ambiental de todas las edificaciones e instalaciones del campus, lo cual será posible en forma gradual en el mediano y largo plazo. Finalmente, ambos proyectos aspiran a un mismo logro: transformar la universidad en un Parque Urbano y Campus Sustentable.

La presente memoria explicativa abarca exclusivamente las propuestas desarrolladas para el diseño e implementación del Parque Urbano UBB - Concepción y establece las bases para dar cabida a todas las acciones de transformación asociadas al objetivo integral de un Campus Sustentable.



PLAN MAESTRO

DESCRIPCIÓN

El campus de la UBB Concepción se emplaza en un polígono de aproximadamente 26 hectáreas. Éste se encuentra inserto en uno de los principales barrios de la ciudad de Concepción, con una población aproximada de 20.000 habitantes. En la actualidad el sector presenta una función predominantemente residencial, con presencia de servicios y equipamientos diversificados de escala vecinal, comunal y metropolitana, como equipamientos deportivos, de transporte, recreación, esparcimiento, seguridad y, por cierto, educación técnica, básica, media y universitaria. Geográficamente el campus se emplaza en la llanura del estero Nonguén y en parte del río Andalién. Ambos sistemas forman parte de la Cordillera de la Costa y, en el caso particular de la cuenca del estero Nonguén, existe un valioso ecosistema que en el curso ascendente integra el Parque Nacional del mismo nombre, creado el año 2021 para proteger 3.037 ha ricas en biodiversidad.

El polígono del campus UBB – Concepción limita por el sur y poniente con el estero Nonguén en una extensión de 1.184 m. El deslinde norte enfrenta la avenida Collao y por el oriente la avenida Nonguén.

> BASES DEL PLAN MAESTRO

El trabajo colaborativo de la comunidad cuatriestamental ha permitido definir la visión y los principios que deben orientar el diseño e implementación del PM Parque Urbano UBB- Concepción, como resultado de la realización de talleres, grupos focales, encuentros, encuestas y votaciones. Si consideramos la presencia de la comunidad en las actividades participativas y canales de difusión desarrollados a la fecha de publicación de esta memoria, se ha llegado a un universo aproximado de 24.250 personas.

> VISIÓN

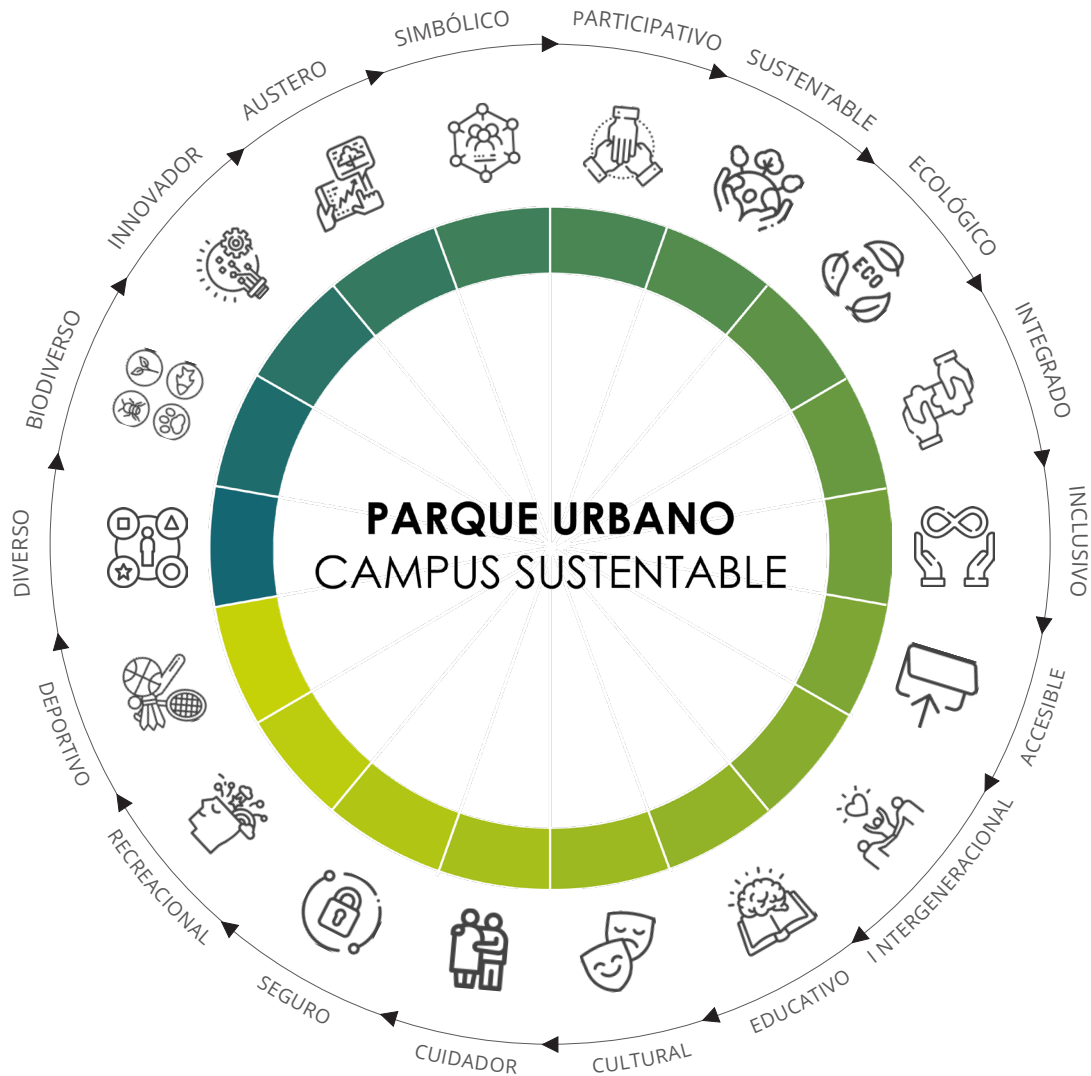
Representa la mirada de la comunidad frente a la misión del PM Parque Urbano UBB – Concepción.

Un parque urbano sustentable al servicio de las comunidades, donde la cultura, identidad, innovación, participación ciudadana, recreación, el cuidado, deporte y conocimiento se transformen en valor público.

> PRINCIPIOS

Representan los valores que deben respetarse y estar presentes en cada acción del PM Parque Urbano UBB – Concepción.

Esquema Principios Parque Urbano UBB



Aun cuando el conjunto de principios pueda parecerse inalcanzable, nos asiste el compromiso de trabajar para que cada uno de ellos acompañe la toma de decisiones en el proceso de elaboración del PM Parque Urbano UBB - Concepción.

O B J E T I V O S

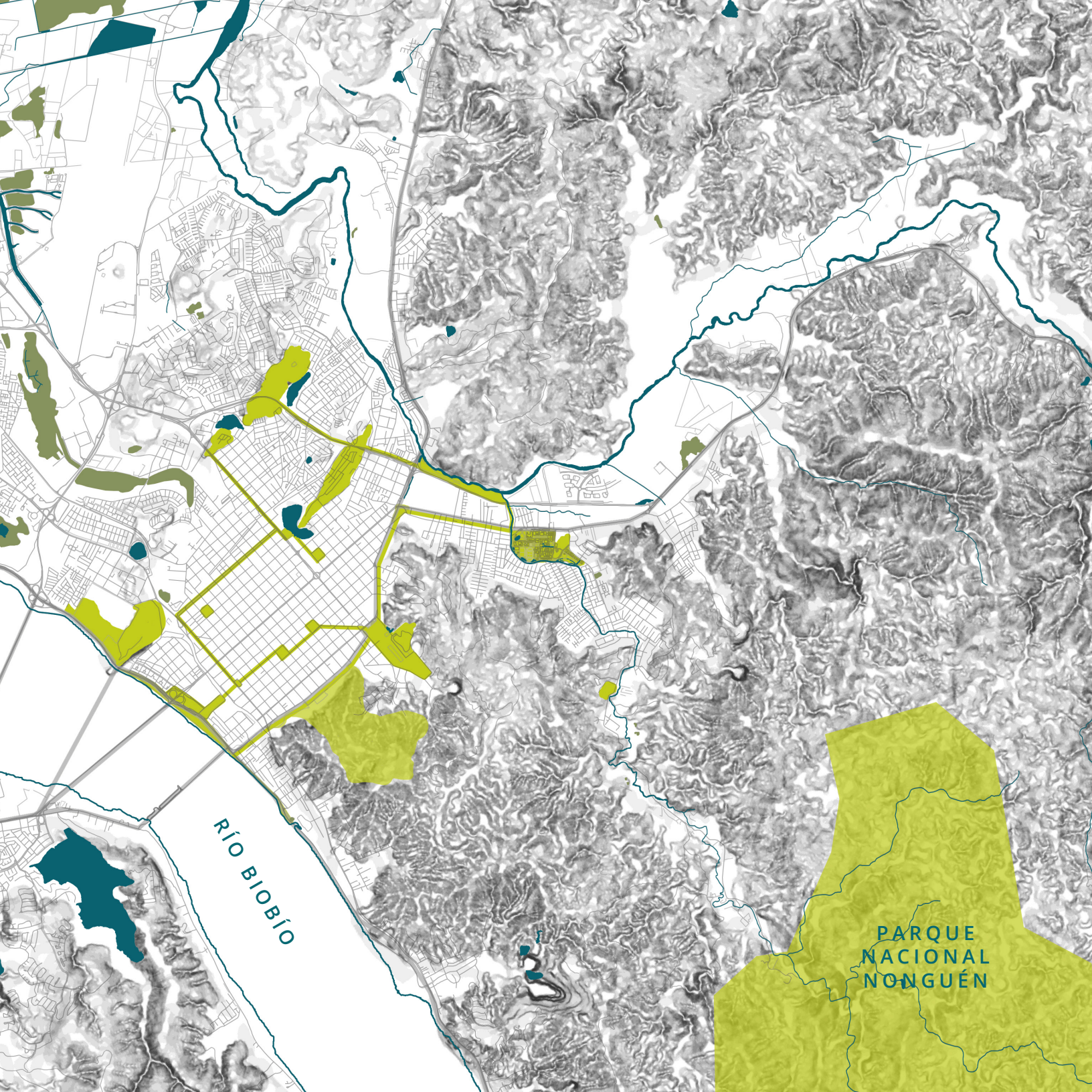
Representan el fin a alcanzar y organizan las acciones para el logro del PM Parque Urbano UBB – Concepción. Estos se visualizan en tres dimensiones escalares:

> ESCALA CIUDAD

Un parque para construir un circuito verde y educativo para la ciudad.

El Parque Urbano UBB – Concepción puede pasar a ser una pieza significativa en la construcción de un circuito integrado de infraestructura verde y azul para la ciudad. En efecto, el campus se emplaza en la cuenca del estero Nonguén, siendo parte del camino natural del agua del valle del mismo nombre. Esta condición nos invita a entender el campus formando parte de una infraestructura azul que tributa al río Andalién. Además, forma parte de un circuito verde que parte desde el río Biobío, pasa por el Parque Ecuador, Cerro Caracol, campus de la Universidad de Concepción, Plaza Acevedo y eje Collao, encontrando el campus UBB como puerta al Parque Nacional Nonguén. El estero del mismo nombre sería un corredor verde y azul que integraría el Parque Nacional y el Sistema Andalién a través del Parque Urbano UBB - Concepción. A lo largo de este circuito se concentran 11 establecimientos de educación básica y media y dos de educación superior, el Museo de Historia Natural, la Biblioteca Municipal y la Pinacoteca, entre otros núcleos culturales, por lo que este circuito debe entenderse como educativo y cultural de la ciudad.

Base elaborada por el Laboratorio de Estudios Urbanos UBB (LEU).



RÍO BILOBÍO

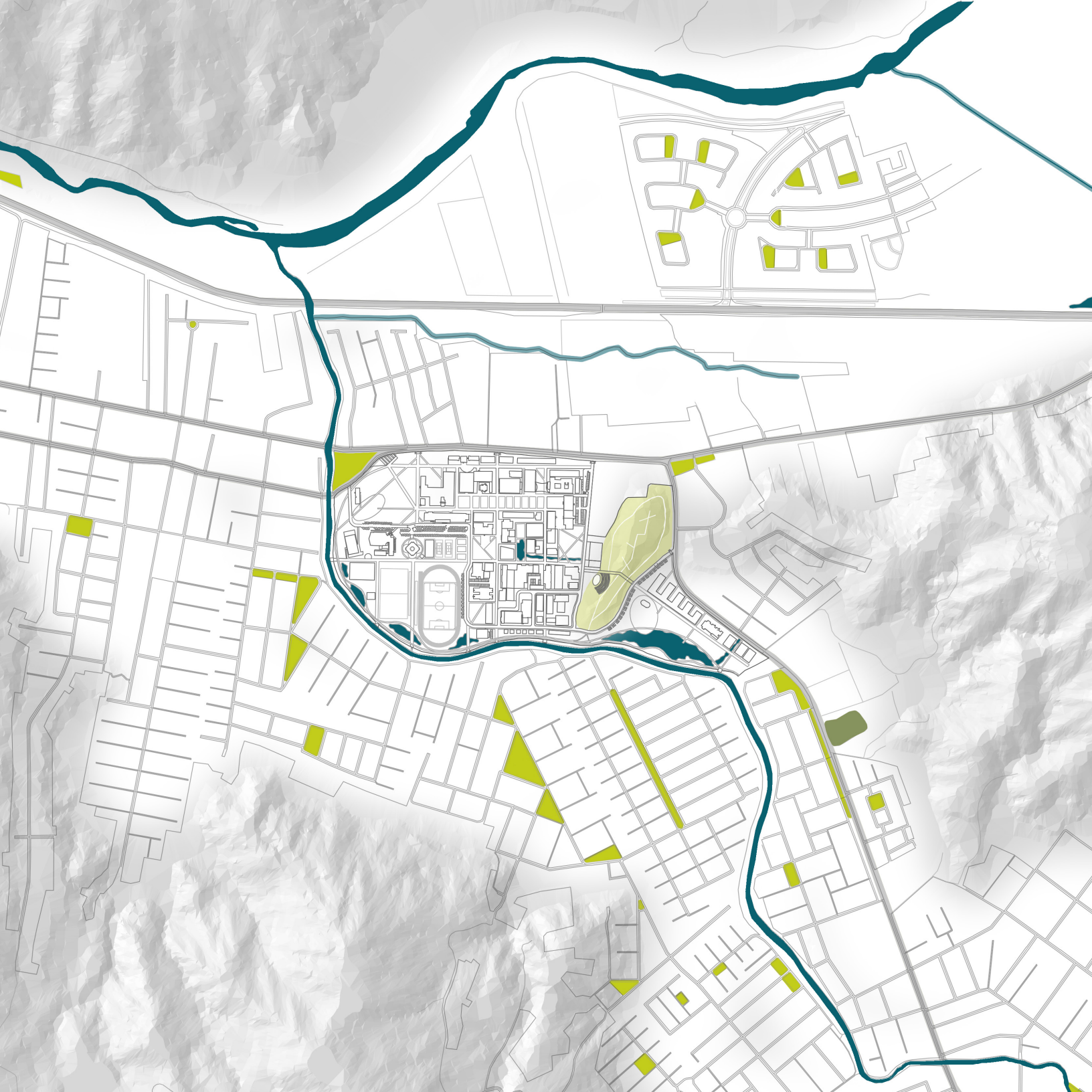
PARQUE
NACIONAL
NONGUÉN

> ESCALA BARRIO

Un parque como centro del barrio universitario.

El Parque Urbano UBB – Concepción puede ser el núcleo y pieza central de organización del barrio que lo circunda, con una población aproximada de 20.000 personas. El Parque Urbano se sitúa en el centro geográfico y como umbral de paso obligado para una extensa red urbana residencial y de servicios. Su rol es ser un punto de convergencia comunitaria y vecinal para, a partir de ello, consolidarse como núcleo de servicios para un emergente barrio universitario. El Parque Urbano entregará a la ciudad y su entorno más de 16 ha de áreas verdes en forma de nuevos jardines, plazas y plazoletas destinadas a la recreación y el esparcimiento de la comunidad.

Base elaborada por el Laboratorio de Estudios Urbanos UBB (LEU).



> ESCALA CAMPUS

Distinguimos cinco grandes objetivos para el Parque Urbano UBB – Concepción y que también son compromisos de acción para el PM.

> UN PARQUE EDUCATIVO, DONDE LA CULTURA SE HAGA PÚBLICA

Representa el compromiso del campus universitario con su misión educativa y cultural en la sociedad y que puede transformarse en un bien público compartido a la comunidad y visitantes del parque, con la responsabilidad de transformar la experiencia de habitarlo en una experiencia cognitiva, patrimonial y educativa.

> UN PARQUE ACCESIBLE E INCLUSIVO

Representa el compromiso de crear un parque urbano sin barreras de accesibilidad y de inclusión para la diversidad humana, prestando especial atención en el acceso universal a todos los bienes y servicios públicos a crear mediante el PM.

> UN PARQUE CUIDADOR INTERGENERACIONAL

Representa el compromiso con el cuidado de las personas que lo habitan o visitan en condiciones de intergeneracional, y también el cuidado frente a las condiciones climáticas y de la naturaleza, la flora, la fauna y a las personas, reduciendo riesgos y la percepción de inseguridad.

> UN PARQUE SUSTENTABLE, CARBONO NEUTRAL, BIODIVERSO Y ECOLÓGICO

Representa el compromiso con la construcción de un hábitat sustentable que comparte aprendizajes, prácticas y modelos de innovación para un cambio virtuoso y respetuoso en la relación de la ciudad con la naturaleza, el entorno y el planeta. Parque Urbano aspira a transformarse en un espacio para una experiencia de aprendizaje en la forma de recuperar, cohabitar y respetar el medio ambiente.

> UN PARQUE RECREACIONAL Y DEPORTIVO

Representa el compromiso con el esparcimiento, la recreación y el deporte como formas de vida saludable, permitiendo hacer del ocio una experiencia social y comunitaria con el lugar.



PROPUESTAS

> PIEZAS ESTRUCTURANTES

El PM se concibe respetando el orden patrimonial y natural preexistente del lugar, procurando habilitar un tejido que integre su diversidad de espacios y los transforme en una unidad reconocible.

En este contexto, destaca la condición del campus como sitio ribereño del estero Nonguén, considerado como un patrimonio natural de máxima relevancia, al formar parte de un ecosistema cuyo origen está en el Parque Nacional Nonguén y que constituye la primera pieza estructurante del PM. Destaca también la huella histórica dejada por la geometría de espacios que formaron parte de la antigua Escuela Práctica de Agricultura, que han consolidado ejes arbolados y jardines patrimoniales únicos para la ciudad, que ordenan gran parte del conjunto de edificaciones existentes y que configuran la segunda pieza estructurante del PM. Destacan, asimismo, la secuencia de corredores axiales, siendo los más notables la avenida Los Plátanos y la Explanada de la Democracia, cuyas continuidades transversales derivan en numerosas líneas de corredores peatonales, que se ramifican profusamente y configuran una red parcialmente integrada, constituyendo la tercera pieza estructurante del PM. Destaca igualmente el cerro Kimün UBB por su esbelto arbolado y que configura un elemento de continuidad visual del paisaje local, por lo que constituye la cuarta pieza estructurante del PM. Finalmente, destaca la presencia de lugares singulares, a modo de plazoletas, sin una configuración clara, más bien, residual, pero que presentan potencial para convertirse en la quinta pieza estructurante del PM.

Estas cinco piezas estructurantes han sido identificadas y reconocidas como significantes por la comunidad UBB en todas las instancias de trabajo colaborativo y consultas ampliadas.

> CONCEPTOS MATRICES

El PM propone reconocer las cinco piezas estructurantes bajo un concepto integrado de parque urbano:

1. CAMPUS RIBEREÑO

El PM propone reconocer y aumentar la influencia paisajística y ecosistémica del borde ribereño del estero Nonguén en el campus, tanto como sea posible. Para ello sugiere la recuperación y restauración del corredor biológico Nonguén, rehabilitando su ecotono para permitir ampliar su biodiversidad y riqueza ecosistémica. La influencia de esta pieza en el campus se concibe como un sistema integrado y continuo, dando las condiciones adecuadas de accesibilidad para permitir su reconocimiento y goce para la comunidad del Parque Urbano.

2. CAMPUS HUELLA HISTÓRICA

El PM propone reconocer la huella dejada por la historia de su primer ordenamiento como Escuela Práctica de Agricultura y sus espacios singulares conformados por la avenida Los Plátanos y la Explanada de la Democracia, junto a los antiguos jardines. El PM sugiere aumentar la jerarquía e influencia de éstos, transformándolos en lugares centrales y articuladores del conjunto espacial y funcional del campus, mejorando su legibilidad.

3. CAMPUS DE CORREDORES PEATONALES

El PM propone fortalecer la extensa red de corredores peatonales que configuran su tejido lineal y brindan acceso al conjunto de edificaciones del campus. El PM sugiere reconocer y ampliar esta red y transformarla en conectores funcionales y espaciales, principalmente entre las piezas interiores del campus y el sistema ribereño del estero Nonguén.

4. CAMPUS CERRO - LA BISAGRA

El PM propone integrar el cerro Kimün UBB como una pieza central para conectar la zona consolidada del actual campus, con la expansión oriente de éste. Sugiere que sea un espacio natural, restaurado, accesible y permeable que, junto con la ribera del estero Nonguén, configuren la envolvente verde del campus, que ordene la ocupación de la zona de expansión y sirvan de antesala para la integración del barrio Nonguén.

5. CAMPUS DE PLAZOLETAS

El PM propone transformar lugares existentes y singulares en plazoletas con vocaciones específicas, diversas e identitarias. Si bien el campus presenta hoy muchos lugares en forma aparente de plazas o plazoletas, éstas se encuentran dispersas y en general subordinadas espacialmente a la noción dominante del sistema de corredores del campus. El PM sugiere fortalecer la legibilidad espacial y funcionalidad de cada una de ellas, formando un dinámico sistema de lugares singulares.

Esquema CONCEPTOS MATRICES Parque Urbano UBB

1. CAMPUS RIBEREÑO



2. CAMPUS HUELLA HISTÓRICA



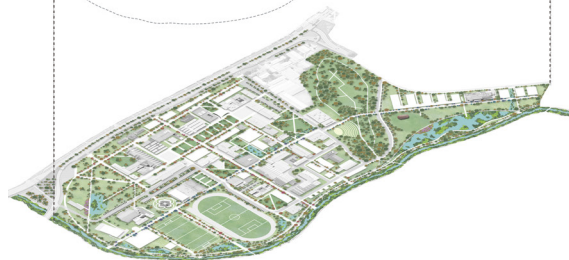
3. CAMPUS CORREDORES PEATONALES



4. CAMPUS CERRO - LA BISAGRA



5. CAMPUS DE PLAZOLETAS



DESCRIPTORES

> ACCESIBILIDAD Y MOVILIDAD



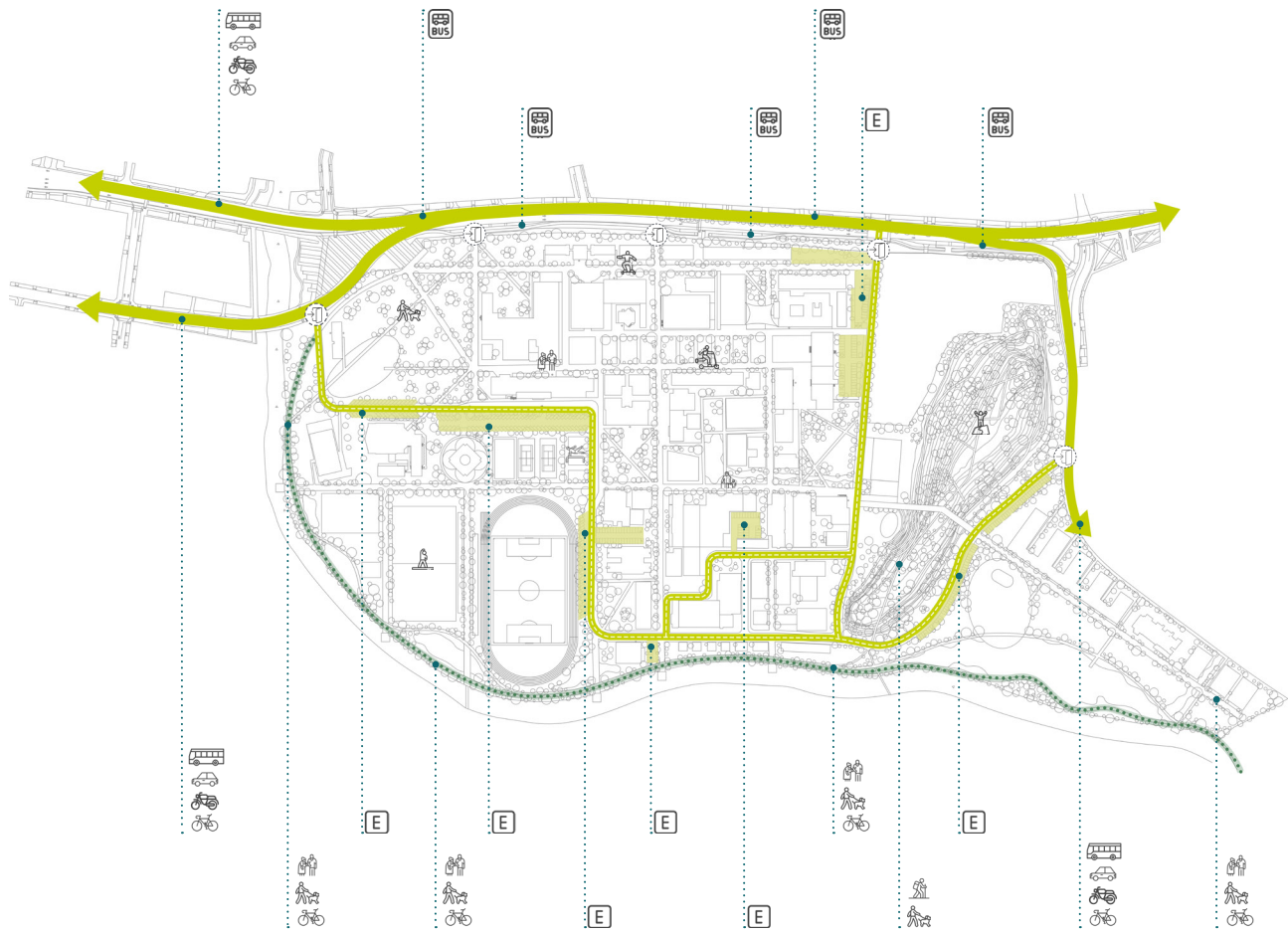
El PM Parque Urbano UBB – Concepción propone una amplia apertura a todos los modos de desplazamiento actuales y futuros, priorizando la movilidad sustentable y saludable. La priorización del modelo de accesibilidad se basa en el principio de la “pirámide invertida”, según el cual el peatón se ubica en la parte más alta para luego situar a los ciclos: transporte compartido de personas, logística de servicios y, finalmente, el vehículo individual.

En este contexto, se considera el campus como un espacio preferentemente peatonal y de acceso universal, estableciendo una red de accesos conectados al transporte público y la ciclovía de avenida Collao. Se espera en el futuro ampliar esta conectividad peatonal con los sectores Los Lirios y Los Fresnos.

La circulación de vehículos y el servicio de estacionamientos se concibe como un circuito acotado que contará con tres accesos a la red vial básica urbana: dos al corredor de avenida Collao y uno a la avenida Nonguén, para la que se contempla un futuro ensanche, que aumentará la capacidad vial y mejorará su estándar de operación.

El PM incluye una mayor provisión de estacionamientos vehiculares, sin embargo, su creciente demanda hace necesario diseñar en el futuro un modelo de gestión en conjunto con toda la comunidad UBB.

Esquema ACCESIBILIDAD Y MOVILIDAD Parque Urbano UBB



Caminatas y paseo	Trekking	Vehículos	Ciclismo	Estacionamiento	Paradero	Accesos

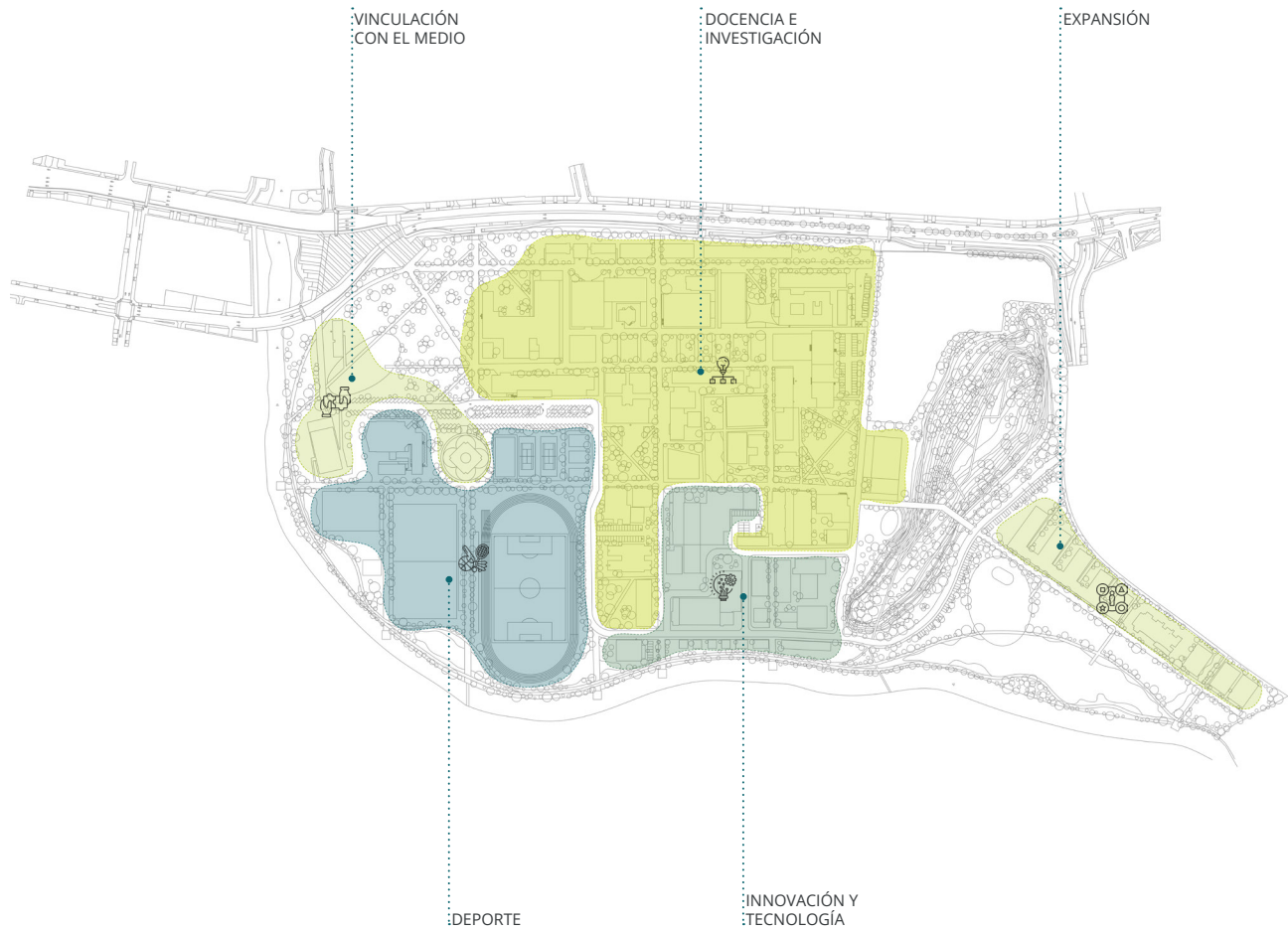
Vías vehiculares Principales	Vías vehiculares Internas	Estacionamientos	Ciclovía

> ZONAS FUNCIONALES



El PM Parque Urbano UBB – Concepción reconoce cinco grandes áreas funcionales en el campus, de las cuales cuatro presentan en la actualidad un alto nivel de consolidación y homogeneidad. Se trata de un área destinada a la docencia e investigación (1), otra destinada a la innovación y la tecnología (2), otra destinada al deporte (3) y otra destinada a la vinculación con el medio (4). El PM sugiere la consolidación de ellas, junto con reforzar su identidad funcional, sin que esto limite el desarrollo de otras actividades propias de su quehacer. Además, se propone una zona de expansión funcional (5), destinada preferentemente a reforzar el rol del Parque Urbano y acoger futuras necesidades del campus.

Esquema ZONAS FUNCIONALES Parque Urbano UBB



▨ Zonificación

> INFRAESTRUCTURA VERDE Y AZUL



El PM Parque Urbano UBB – Concepción reconoce todos los elementos naturales existentes en el campus como componentes configuradores de su orden y organización futura. El estero Nonguén, el cerro Kimün UBB y el arbolado, todos los cuales deben transformarse en un sistema de corredores biológicos que devuelvan el orden natural del paisaje local y que organicen el campus. Esta infraestructura verde y azul debiera proveer servicios ecosistémicos importantes, que transformen el campus en un refugio de biodiversidad para la flora y fauna local, y de paso promuevan una cohabitación ejemplar.

Esquema INFRAESTRUCTURA VERDE y AZUL Parque Urbano UBB



Estero	Laguna	Caudales	Plazas y áreas verdes	Áreas de plantación	Trekking	Cerro

Estero
 Cuerpos de agua
 Áreas verdes
 Circuito Botánico
 Cerro Kimún UBB

> RED DE CORREDORES PEATONALES

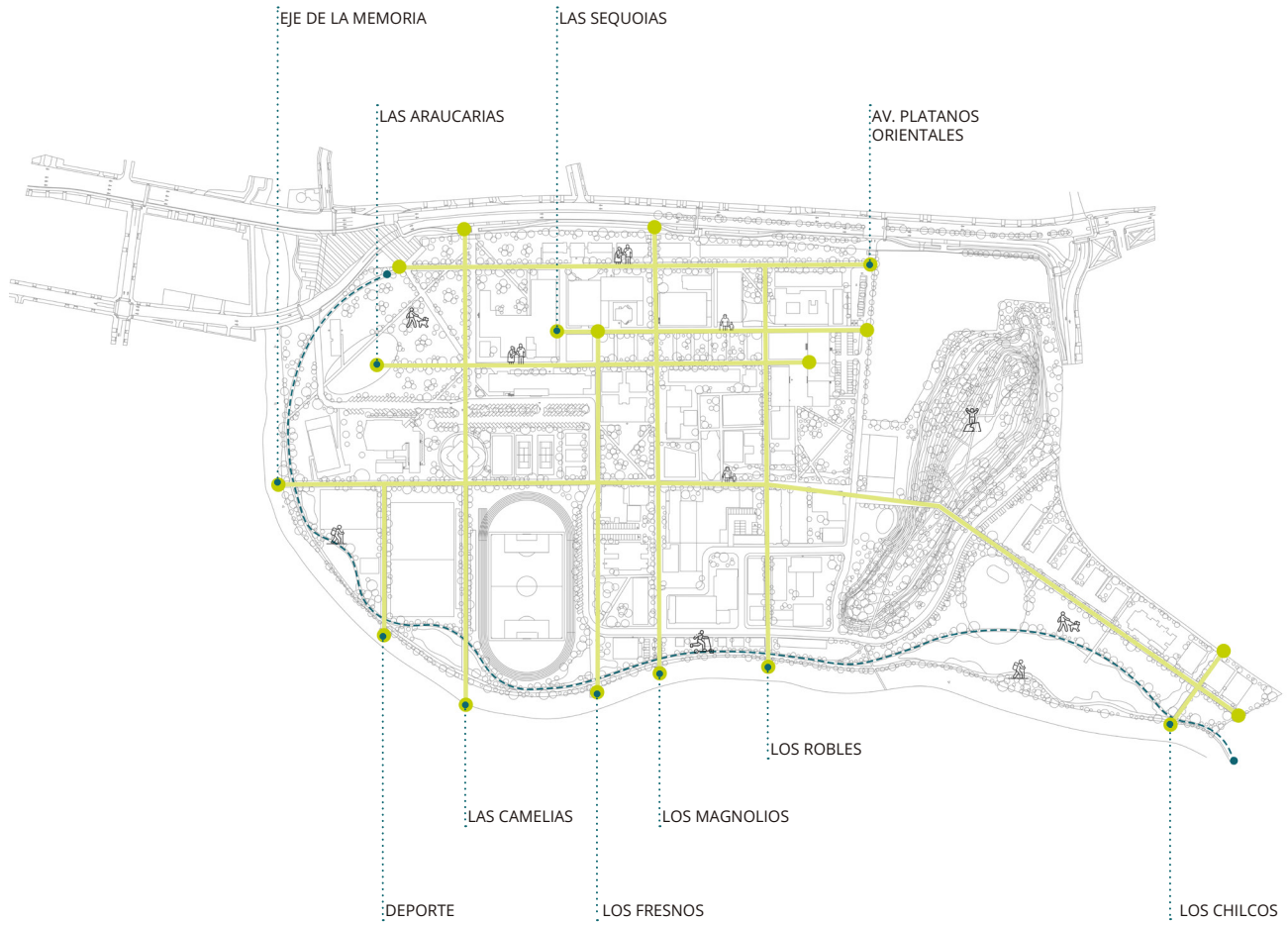
El PM Parque Urbano UBB – Concepción reconoce la extensa red de corredores peatonales existente en el campus como el tejido esencial que permite un campus accesible y caminable. Se propone fortalecer esta red, darle continuidad, mejorar sus vínculos, expandir su cobertura, proporcionar identidad y mejorar su habitabilidad. Cada corredor se concibe como una pieza conectora, con un inicio y un término significativo, vinculando preferentemente las piezas centrales del campus con los elementos naturales del parque.



Tabla RED DE CORREDORES PEATONALES Parque Urbano UBB

N°	NOMBRE	LONGITUD TOTAL	INICIO	TERMINO
1	AV. DE LOS PLATANOS	412	ACCESO GENERAL NOVOA	LOS ARRAYANES
2	LAS SEQUOIAS	280	PLAZA DE LA DEMOCRACIA	LOS ARRAYANES
3	LAS ARAUCARIAS	390	LAGUNA	AULAS AC Y AB
4	EJE DE LA MEMORIA	925	ESTERO NONGUÉN	LÍMITE CAMPUS
5	DEPORTE	130	EJE DE LA MEMORIA	ESTERO NONGUÉN
6	LAS CAMELIAS	425	ACCESO 1 AV. COLLAO	ESTERO NONGUÉN
7	LOS FRESNOS	320	PLAZA DE LA DEMOCRACIA	ESTERO NONGUÉN
8	LOS MAGNOLIOS	390	ACCESO 2 AV. COLLAO	ESTERO NONGUÉN
9	LOS ROBLES	350	AV. DE LOS PLATANOS	ESTERO NONGUÉN
10	LOS CHILCOS	85	AV. NONGUÉN	ESTERO NONGUÉN

Esquema RED DE CORREDORES PEATONALES Parque Urbano UBB



Corredores

Ciclovia

> RED DE PLAZOLETAS

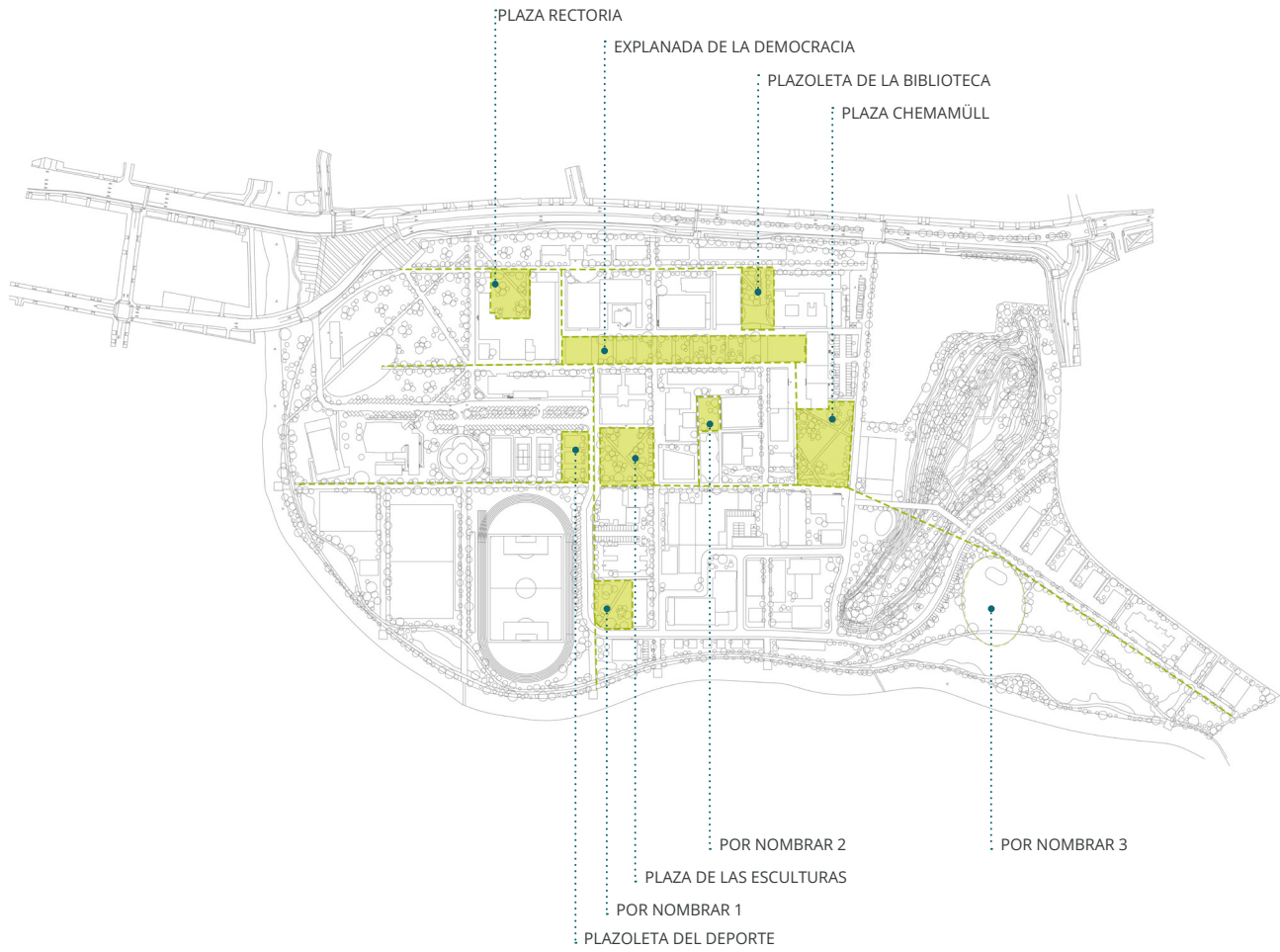
El PM Parque Urbano UBB – Concepción reconoce la existencia potencial de una red de espacios singulares y propone su transformación en plazoletas significantes, fortaleciendo la identidad y vocación funcional de cada una de ellas. De este modo, las plazoletas serán una red temática de lugares que refuercen su reconocimiento visual y funcional, formando siempre parte de un sistema de corredores peatonales, e incluyendo:



Tabla SUPERFICIES RED DE PLAZOLETAS Parque Urbano UBB.

NOMBRE PLAZOLETA	SUPERFICIE
PLAZA RECTORIA	1.411
PLAZOLETA DE LA BIBLIOTECA	931
EXPLANADA DE LA DEMOCRACIA	5.375
PLAZOLETA DEL DEPORTE	1.046
PLAZA DE LAS ESCULTURAS	2.376
PLAZA CHEMAMÜLL	3.687
POR NOMBRAR 1	1.493
POR NOMBRAR 2	561
POR NOMBRAR 3	3.716
TOTAL	20.596 m²

Esquema RED DE PLAZOLETAS Parque Urbano UBB

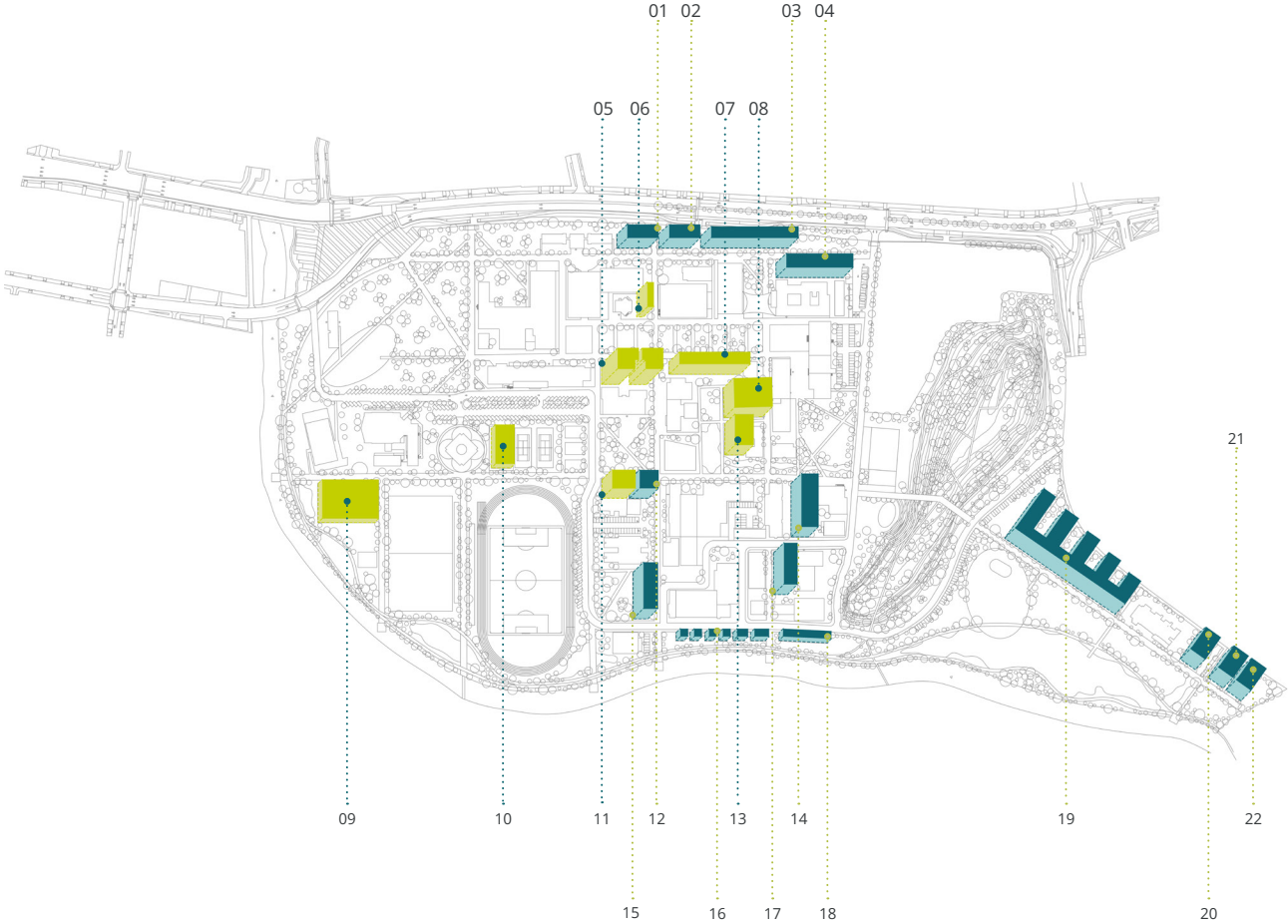


> MODELO DE CRECIMIENTO



El PM Parque Urbano UBB – Concepción propone un modelo de crecimiento mixto. En primer lugar, un uso más intensivo de las áreas actualmente edificadas, priorizando la densificación, regeneración y reciclaje de edificaciones en mal estado y de baja calidad constructiva. Esta modalidad no debiera superar alturas de edificación superiores a cinco pisos, o bien, nunca sobrepasar la altura estándar del arbolado del campus. En segundo lugar, la ocupación de nuevos terrenos para edificaciones siempre sería posible en aquellas áreas identificadas en el PM. Se sugiere para estos casos privilegiar edificaciones que, por su condición, tamaño o función, no puedan ser parte de un proceso de regeneración.

Esquema MODELO DE CRECIMIENTO Parque Urbano UBB



Densificación

Expansión



El modelo mixto de crecimiento propuesto por el PM Parque Urbano UBB - Concepción ha identificado 21 terrenos donde sería posible construir nuevas edificaciones, según la demanda futura del campus. Su suma arroja una constructibilidad potencial de **49.307 m²**, en la mayoría de los casos considerando una altura de edificación de 4 pisos y de los cuales **9.411 m²** estarían destinados a nuevas edificaciones en terrenos actualmente sin edificaciones y permitirían una constructibilidad potencial de **32.697 m²**. Otros **6.497 m²** de terrenos estarían identificados para la densificación reemplazando edificaciones existentes, que han cumplido su ciclo de vida. La constructibilidad potencial por densificación alcanzaría una superficie de **16.610 m²**.

Tabla MODELO DE CRECIMIENTO EXPANSIÓN Parque Urbano UBB

EDIFICIO	OCUPACIÓN DE SUELO	SUPERFICIE ÚTIL	CONSTRUCTIBILIDAD POTENCIAL (4 PISOS)
1	377	339,3	1.357
2	377	339,3	1.357
3	900	810	3.240
4	810	729	2.916
12	311	279,9	1.120
14	805	724,5	2.898
15	600	540	2.160
16	438	394,2	395
17	506	455,4	1.822
18	350	315	1.260
19	3.110	2.799	11.196
20	439	395,1	1.580
21	439	395,1	1.580
22	439	395,1	1.580
TOTAL	9.411 m²	8.469,9 m²	32.697 m²

Tabla MODELO DE CRECIMIENTO DENSIFICACIÓN Parque Urbano UBB

EDIFICIO	OCUPACIÓN DE SUELO	SUPERFICIE ÚTIL	CONSTRUCTIBILIDAD POTENCIAL (4 PISOS)
5	763	686,7	2.747
6	121	108,9	436
7	767	690,3	2.761
8	975	877,5	3.510
9	1.872	1.684,8	1.685
10	639	575,1	575
11	365	328,5	1.314
13	505	454,5	1.818
TOTAL	6.497 m²	5.847,3 m²	16.610 m²

Tabla MODELO DE CRECIMIENTO TOTAL Parque Urbano UBB

TIPO	OCUPACIÓN DE SUELO	SUPERFICIE ÚTIL	CONSTRUCTIBILIDAD POTENCIAL (4 PISOS)
EXPANSIÓN	9.411 m ²	8.469,9 m ²	32.697 m ²
DENSIFICACIÓN	6.497 m ²	5.847,3 m ²	16.610 m ²
TOTAL	15.908 m²	14.317,2 m²	49.307 m²

> SUSTENTABILIDAD



El PM Parque Urbano UBB – Concepción propone avanzar un modelo de desarrollo sustentable y reducir su huella de carbono. Para ello, plantea reducir el consumo de energía mejorando la eficiencia en su uso y, en la medida de lo posible, generar su propia energía. Se sugiere reducir el consumo de agua y reutilizar las aguas residuales, especialmente para la mantención de áreas verdes, y asumir el concepto de 3R (Reducir, Reutilizar y Reciclar) en la demanda de materias primas. Asimismo, establece el concepto de campus “esponja”, aumentando la permeabilidad de los suelos para mejorar su capacidad de absorción de aguas lluvias e interacción biológica. Adicionalmente, se propone un parque de conservación de la biótica y recuperación de la flora y fauna local.

Esquema SUSTENTABILIDAD Parque Urbano UBB



Para medir estas metas, el PM Parque Urbano UBB – Concepción espera alcanzar la certificación de sustentabilidad establecida en el sistema de evaluación de HESEP (Herramienta Evaluación de Sustentabilidad de Espacios Públicos).

The background of the image is a detailed architectural site plan or landscape design. It features a grid of rectangular building footprints, various circular shapes representing trees or landscaping, and a network of lines indicating paths, roads, or water features. The overall style is technical and precise, typical of architectural drawings. The color palette is a gradient from light yellow-green on the left to a darker teal on the right.

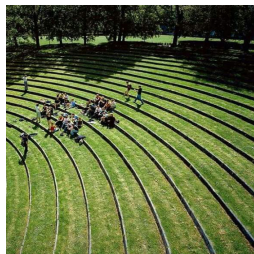
P R O Y E C T O S

PROYECTOS

Los proyectos que forman parte del PM fueron definidos por la comunidad cuatriestamental en las diferentes instancias de participación y priorizados en la votación abierta del 13 de enero de 2023, con la participación de 3.080 personas. Los proyectos se encuentran ordenados en cinco objetivos.

> PROYECTOS PRIORIZADOS

1. UN PARQUE EDUCATIVO CULTURAL



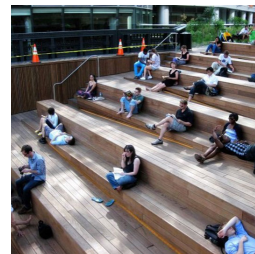
ANFITEATRO



CIRCUITO BOTÁNICO

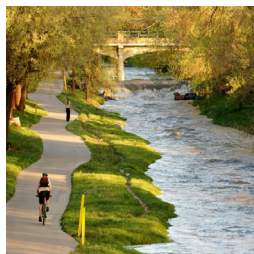


PLAZA DE EVENTOS



FORO

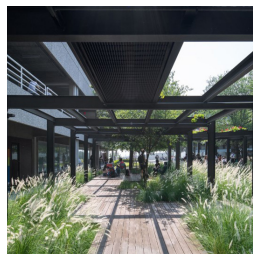
2. UN PARQUE ACCESIBLE E INCLUSIVO



CICLOVÍA BORDE
NONGUÉN



PASEO BORDE
RIBEREÑO NONGUÉN



VEREDAS TECHADAS Y
UNIVERSALES



NUEVO PORTAL
ACCESO UBB

3. PARQUE CUIDADOR INTERGENERACIONAL



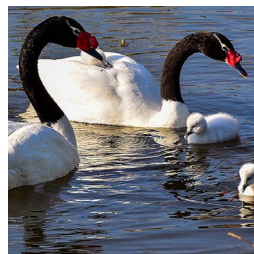
ILUMINACIÓN PASEO
BORDE ESTERO



PLAZA
DE INVIERNO

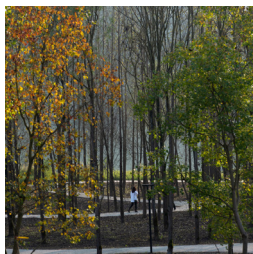


EQUIPAMIENTO
PARA MASCOTAS

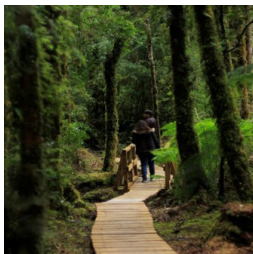


LAGUNA
DE LAS AVES

4. UN PARQUE SUSTENTABLE, CARBONO NEUTRAL, BIODIVERSO Y ECOLÓGICO



BOSQUE BÓTANICO
NATIVO



PASEO
DEL BOSQUE



PUNTOS LIMPIOS



HUERTOS EDUCATIVOS

5. PARQUE RECREACIONAL Y DEPORTIVO



MULTICANCHA
ENCARPADA



CIRCUITO DE TROTE
Y EJERCICIOS



RUTA
DE BICICLETAS



MOBILIARIO URBANO
INTERGENERACIONAL

ENTRE OTROS.

> LISTADO DE PROYECTOS

1. PARQUE EDUCATIVO CULTURAL

- 1.1 Anfiteatro
- 1.2 Foro
- 1.3 Circuito de la historia
- 1.4 Plaza de las esculturas
- 1.5 Explanada de la democracia
- 1.6 Circuito botánico
- 1.7 Plaza de las culturas
- 1.8 Plaza de eventos
- 1.9 Ruka educativa

2. PARQUE ACCESIBLE E INCLUSIVO

- 2.1 Veredas techadas y universales
- 2.2 Ciclovía borde Nonguén
- 2.3 Mirador estero Nonguén
- 2.4 Nuevo portal acceso UBB
- 2.5 Estacionamientos
- 2.6 Núcleo de servicios
- 2.7 Paseo borde rivereño Nonguén
- 2.8 Señalética de información

3. PARQUE CUIDADOR INTERGENERACIONAL

- 3.1 Plaza de invierno
- 3.2 Sistema de seguridad
- 3.3 Iluminación paseo borde estero
- 3.4 Servicios sanitarios
- 3.5 Juegos intergeneracionales
- 3.6 Sistema de seguridad
- 3.7 Equipamiento para mascotas
- 3.8 Laguna de los peces
- 3.9 Laguna de las aves

4. PARQUE SUSTENTABLE, BIODIVERSO Y ECOLÓGICO

- 4.1 Bosque botánico nativo
- 4.2 Jardín silvestre
- 4.3 Jardines florales
- 4.4 Huertos educativos
- 4.5 Paseo de las lagunas
- 4.6 Paseo del bosque
- 4.7 Plazoleta del bosque
- 4.8 Hogar para aves
- 4.9 Puntos limpios

5. PARQUE RECREACIONAL Y DEPORTIVO

- 5.1 Mobiliario urbano intergeneracional
- 5.2 Circuito de trote y ejercicios
- 5.3 Plazoleta de ejercicios (calistenia)
- 5.4 Mobiliario deportivo
- 5.5 Multicancha encarpada
- 5.6 Juegos para niños
- 5.7 Ruta de bicicletas
- 5.8 Canchas de juego de pelota
- 5.9 Espacio de baile urbano

6. PROYECTOS FUTUROS

- 6.1 Vivero
- 6.2 Piscina olímpica
- 6.3 Pasarela estero Nonguén
- 6.4 Polideportivo
- 6.5 Equipamiento para circo y actividades recreativas
- 6.6 Centro de Interpretación ambiental
- 6.7 Museo de las artes y la ciudad
- 6.8 Residencia temporal/hogar para estudiantes
- 6.9 Acuario

PARTICIPANTES

SECRETARIA EJECTUTIVA

Aaron Napadensky - Cristian Berríos - Gonzalo Abasolo - Héctor Cortez - Javier León - Julio Henríquez - Ariel Bobadilla - Maureen Trebilcock - Patricio Álvarez - Víctor Torres - Víctor Troncoso - Jaime Soto - Alberto Fuenzalida - Karina Valenzuela - Josefina Tardones - Sergio Baeriswyl - Stephanie Moris.

CONSEJO DE ASESOR

Ana Zazo - Antonella Cid - Antonia Rioseco - Benito Umaña - Camila Jarpa - Carlos Sepúlveda - Fabiola Tapia - Francisco Gatica - Gonzalo Manbran - Jessica Fuentealba - Joaquín Roble - Juan Carlos Ceballos - Juan Saavedra - Karen Reichelt - Karin Rudiger - Karina Rojas - Leandra Valdés - Luis Firinguetti - Luis Miguel Villada - Marcelo Mora - Margarita Aguayo - María Antonella Cid - Mauricio Gutiérrez - Millaray Zambrano - Modesto Vergara - Oscar Ferrel - Patricio Álvarez - Patricio Kuhn - Paulina Wegertseder - Roberto Burdiles - Rodrigo Zambrano - Rodrigo Diaz.

VECINOS/AS

Ángelo Villagrán - Anita Flores - Ana montero - Angelica Villugron - Angelica Valenzuela - Ariana Bertín - Ariela Quezada - Avellolda Verdejo- Aurelio Depass - Camila Jarpa - Carlos Flores - Carlos Guerrero - Carmela Varela - Claudia Díaz - Claudia Soto - Claudio Araneda - Cristian Cornejo - Cristian Peñailillo - Daniel Manchileo - Diego Cárdenas - Diego Godoy - Dina Saldías - Dromidia Reyes - Elena Alarcón Vásquez - Eugenio Jaramillo - Fabián Vega - Fabiola Palma - Fernando Castillo - Francisco Núñez - Francisco Rodríguez - Gabriel Bueños - Gerson Castillo - Gerardo Recabarren - Gladys Montecino - Ingrid Matus- Isabel Provoste- Jaime Bastias - Jesús Roa - José Cáceres - José Contreras - José Flores - José Rodríguez - Juan Figueroa - Juan Mella - Karen Fuentes - Leonidas Valencia - Luis Caro - Luis Méndez - Manfredo Castillo - Manfredo Castillo - Marcela Catril Inzunza - María Aguilera - María Gloria Larenas - María Mellado - Mario Castillo - - Mario Toledo - Mauricio Jara - Moisés Luengo - Moisés Ríos - Moris Ramírez - Myriam Astudillo - Nicol Rodríguez - Nicolás Avello - Omar Montero - Osvaldo Riffo - Pamela Sáez - Paola Muñoz - Patricia Provoste - Patricia Saavedra Nicol Rodríguez - Pedro Lara - Ramón Araneda - Sara Muñoz - Sebastián Fernández - Víctor Paredes - Víctor Rosales - Ximena Solar.

JUNTAS DE VECINOS

Asamblea Puchacay - Camino Valle Nonguén - Cantar de los Lirios - Comité de adelanto la Araucana - Comité de adelanto las Vertientes - Comité de allegados Nonguén - Estero Nonguén - Ríos de Chile - Jardines de Collao - Lagos de Chile Alto - Los Queules - Terraza de Collao - Población Puchacay - Unión Lautaro - Valle Noble - Villa Huáscar - Villa Nonguén.

ESTUDIANTES

Aileen Rivera - Alan Cisterna - Alejandro Gamonal - Alexis David Sandoval - Alison Anabalón - Ammy Núñez - Ana Almarza - Ana Aroca - Andrea González - Angelina Tobar - Arantxa Bilbao - Aranza Rubilar - Aristoteles Rivas - Barbara Quezada - Bárbara Daza - Bastián Puentes - Beatriz Paredes - Benjamín Jara - Bryan Rojas - Camila Mellado - Camila Vallejos - Carolina Castro - Carlos Coloma - Carlos Salas - Carlos Yalpi - Catalina Arriagada - Catalina Briceño - Catalina Jara - Christopher Cifuentes - Constanza Barra - Constanza Soto - Danecsy Sánchez - Daniela Contreras - Daniela Ramírez - Daniel Saravia - Diego Aedo - Diego Campos - Emerson Salazar - Fabian Navarrete - Fabio Villagrán - Fabiola Lamana - Felipe Lavín - Fernanda Valera - Francine Smith - Francisca Fantos - Francisca Figueroa - Francisca Inostroza - Francisca Monsalve - Francisca Peralta - Francisca Romero - Francisca Villouta - Francisco Roa - Franco Cariqueo - Gabriela Arriagada - Gabriel Hormazábal - Gerardo Cadin - Gino Castañeda - Ignacio Lagos - Isabel Gutiérrez - Isabella Cid - Javiera Gómez - Javiera Guisel - Javiera Navarrete - Jerko Contreras - Jorge Carvajal - Josefa Valdés - José Guzmán - José Cifuentes - Josep Vilches - Kamila Roggio - Karla Jiménez - Karla Herrera - Katherine Prats - Kathin Morales - Kevin Contreras - Kevin Miranda - Leonardo Chamorro - Lionel Hernández - Luciano Fontena - Luciano Ortiz - Macarena Martínez - Magdalena Vargas - Manuel Arias - Marco Sandoval - María Aedo - María de Barbieri - María Soto - María Paz Mardones - María Paredes - Martin Cadiz - Mauricio Ferrada - Melisa Bastias - Michael Betancur - Michelle Ferreira - Miriam Riquelme - Muriel Diaz - Mychelle Andrea - Naomi Henríquez - Nicolás Valenzuela - Paola Llanos - Pablo Concha - Pablo Parra - Pascal Astete - Paula Suazo - Paula Villacura - Paloma Sanhueza - Paz Gutierrez - Paz Silva - Polette Binimelis - Rayen Mora - Rebeca Vejar - Ricardo Bustos - Rocío González - Rocío Muñoz - Rocío Paz - Rolando Maggio - Rosario Burgos - Sandra Jara - Sayen Islas - Sebastián Montenegro - Simón Reyes - Skarleth Rodríguez - Sofia Montecinos - Tomás Cortés - Valentina Contreras - Valeria Sandoval - Vanessa Miranda - Vania Bustos - Vicente Carrasco - Vicente Pacheco - Víctor Fuentes - Yuly Ugarte - Yuliana Gajardo.

PRACTICANTES

Deric Montes - Francisca Salgado - Isidora Vergara - Romina Uribe - Valentina González - Valentina Segura.

ACADÉMICOS/AS Y FUNCIONARIOS/AS

Álvaro Suazo - Alex Espinoza - Anabelle Matamala - Antonella Cid - Barbara Sáez - Brunny Troncoso - Carlos Coronado - Carmen Burdiles - Carla Venegas - Carolina Catrón - Claudia Ortiz - Claudia Salinas - Claudio Araneda - Cristian Dippel - Daniel Fuentealba - Daniel Jiménez - Denisse Schmidt - Dina Saldías - Eduardo Castillo - Elizabeth Grandón - Fabricio Salgado - Fabiola Palma - Felipe Reyes - Felipe Saravia - Frank Alarcón - Francisco Núñez - Francisco Roa - Francisco Rodríguez - Fernanda Valentín - Gabriela Sanhueza - Gino Ormeño - Gianina Salgado - Geraldine Henríquez - Gerardo Saelzer - Gerson Rojas - Gilda Espinoza - Héctor Bastías - Hernán Barría - Ignacio Bisbal - Ismael Arriagada - Iván Cartes - Iván Santelices - Jaime Ortega - Javier Ormazábal - Javiera Pavez - Jessica Fuentealba - Jorge Quilaqueo - Juan Araya - Juan Carlos Delgado - Juan Carlos Parra - Juan Espinoza - Juan Pablo Beretta - Juan Pablo Bobenrieth - Juan Saavedra - Karina Krause - Karina Rojas - Karin Escalona - Leandra Valdéz Delgado - Leonardo Valdez - Luis Molina - Luis Méndez - Luis Gómez - Luis Miguel Villud - Luis Vallado - Macarena Valenzuela - Manuel Crisosto - Marcela Garrido - Marcelo Mora - Marianela Concha - Mariana Gutiérrez - María Paz Cid - Margarito Aguayo - Mauricio Gutiérrez - Mauricio Sánchez - Muriel Esparza - Nelson Muñoz - Nicolas Sáez - Patricio Clark - Pedro Cisterna - Pía Lindemann - Pilar Albornoz - Ricardo Azócar - Ricardo Pavez - Roberto Burdiles - Rodrigo Fuentes - Romina Burgos - Santiago Riquelme - Sandra Jara - Sandra Salamanca - Sebastián Fernández - Susana Araya - Susana Arriagada - Valentina Chandia - Valentina Sanhueza - Vladimir Esparza - Yuri Caraupan.

DEPARTAMENTOS INSTITUCIONALES

AAUBB - AfunaBB - Circo UBB - Club de magia - DDE - Departamento de Accesibilidad y bienestar - Departamento de Arte, Cultura y Comunicación - Departamento de Deporte y Recreación - Departamento de Mantención - Escuela de arquitectura - Escuela de Diseño Industrial - Escuela de Trabajo Social - FACE - FARCODI - FEUBB - Foto Club - Kuykuytun - Laboratorio de Estudios Urbanos (LEU) - Mercadito UBB - Mujeres autoconvocadas FARCODI (MAF) - Paisaje y Conservación Territorio Nonguén - Plaza Cultura - Programa Memoria

Democracia Futuro - Rectoría - Trafal - Trabajos comunitarios - Vicerrectoría Académica - VRIP.

JURADO CERRO KIMÜN

Angela Olivares - Diego Aedo - Diego Mundaca - Franklin Troncoso - Iván Ankatén - Sergio Ismael.

ACTORES EXTERNOS

Aldo Mardones (Municipalidad de Concepción) - Alvaro Ortiz (Alcalde Municipalidad de Concepción) - Angelica Huerta (DIDECO) - Blas Araneda (GORE) - Caterina Vivero (Aula Verde) - David Luza (Arquitecto) - Juan Araya (GORE) - Mauricio Jara (DIDECO) - María Paz Seguel (Aula Verde) - Miriam Astudillo (DIDECO) - Moisés Luengo (DIDECO) - Rocío Aravena (Aula Verde) - Teodoro Fernández (Arquitecto Paisajista).

INSTITUCIONES EXTERNAS

Aula Verde - Arauco - Cesfam Villa Nonguén - Colegio René Louvel - Colegio San Joaquín - Colegio Villa Nonguen - CONAF - DIDECO - Fundación Reforestemos - Giardino - GORE - Instituto Forestal - Jardín Infantil Entre Valles - Jorge Hermosilla (SERVIU) - Liceo Industrial Concepción - Municipalidad de Concepción - PRAIS - Reforestemos.

Nuestro más profundo agradecimiento y a los(as) estudiantes, académicos(as), funcionarios(as), administrativos(as) y vecinos(as) que han participado en más de 20.000 interacciones de opinión en este proceso.



MUNICIPALIDAD DE
CONCEPCIÓN
CIUDAD DE LA INDEPENDENCIA



UNIVERSIDAD DEL BÍO-BÍO



Parque
Urbano
UBB